**... / … / 2025**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsan Olmak |
| **KONU** | Ders Kitabı  “İnsan Hakları” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.1.2. İnsanın doğuştan gelen temel ve vazgeçilmez hakları olduğunu bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. **Adalet ve insan haklarına saygı olmadan barış olmaz.** Sözünden ne anlıyorsunuz? Öğrenciler konuşturulur. 2. İnsanların doğuştan bir takım haklara sahip olduğu, temel ve vazgeçilmez hakları hakkında konuşulur. (Sayfa 12) 3. (Sayfa 12) İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi hakkında konuşulur. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 13) Temel insan hakları hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 13) Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 11) Kırmızı Atkı okuma metni okunur. 7. (Sayfa 11) ETKİNLİK yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Kimlik kartı kimlere verilir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Hakların, insan olmaktan kaynaklandığı vurgulanır ve insanın nitelikleri ile haklar arasındaki bağa vurgu yapılır.  • İnsan haklarının herkesi kapsadığı vurgulanır. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**